

# Dagbehandeling Vlaardingen

Wegwijzer voor  
ouders/verzorgers en/of  
professionals

**enver**

**jeugd en opvoedhulp**

## **Inhoudsopgave**

### **De dagbehandeling Vlaardingen** **3**

- Contactgegevens

### **Hulp voor uw kind en het gezin** **4**

- Specialistische jeugdhulp
- Aanmelden

### **Dagbehandeling** **5**

- Ouder-Kind Interactieteam
- Ambulante observatie, Ambulante coaching en begeleiding & Coaching on the job (COTJ)
- Ambulante pedagogische gezinsbegeleiding (APG)
- Observatiediagnostiekgroep
- Behandelgroepen
- Onderwijs-zorg groep
- Combinatiegroep; observatiediagnostiekgroep én aanvangsgroep
- Speltherapie
- Aanvullende specialistische deskundigheid

### **Praktische informatie** **12**

- Vervoer

## **De dagbehandeling Vlaardingen**

De dagbehandeling Vlaardingen biedt specialistische hulp en ondersteuning aan kinderen en hun gezinnen. In deze Wegwijzer vertellen we u meer over wie we zijn en hoe we werken. Heeft u na het lezen van de informatie vragen? Leg deze dan gerust aan ons voor. We vertellen u graag meer.

### **Contactgegevens**

*We zijn van maandag tot en met vrijdag telefonisch bereikbaar van 8.15 uur tot 16.30 uur.*

Dagbehandeling Vlaardingen

Kamerlingh Onnesstraat 100

3132 RS Vlaardingen

Tel: 088 - 892 81 70

## Hulp voor uw kind en het gezin

Ouders merken het vaak als eerste wanneer hun kind zich anders ontwikkelt dan andere kinderen. Soms krijgen ouders/verzorgers (ook) van de kinderopvang, school, huisarts of specialistische kinderarts te horen dat er zorgen zijn over het gedrag of de ontwikkeling van hun kind. Wanneer dergelijke situaties zich voordoen willen ouders vaak weten wat er precies aan de hand is en ervoor zorgen dat het beter gaat met hun kind. Wij helpen daar graag bij.

## Specialistische jeugdhulp

De dagbehandeling helpt ouder(s), de kinderopvang/school en andere betrokken organisaties bij het vinden van antwoorden, geeft advies en biedt ondersteuning.

We zijn expert op gebied van de ontwikkeling en opvoeding van jonge kinderen (0-7 jaar). Ons hulp aanbod is divers en bestaat uit dagbehandeling en ambulante (gezins)begeleiding.

Op de dagbehandeling wordt er gewerkt vanuit het Infant Mental Health (IMH) gedachtegoed. Baby's en jonge kinderen ontwikkelen doordat ze steeds in contact zijn met anderen. De ouder-kindrelatie speelt daarom een belangrijke rol bij de ontwikkeling van jonge kinderen. In een veilige ouder-kindrelatie ontwikkelen jonge kinderen zich het meest optimaal. Vanuit de IMH-visie is er oog voor het samenspel tussen omgeving, biologische factoren en de ouder-kindrelatie.

Op de dagbehandeling zijn verschillende disciplines betrokken, waaronder (ambulante) jeugdzorgwerkers, gedragswetenschappers, een fysiotherapeut, een logopedist, speltherapeuten en een leerkracht vanuit ons samenwerkingsverband. Eventueel worden er in overleg met ouders andere externe disciplines betrokken, zoals een arts of kinderpsychiater.

We zetten (elementen uit) diverse methoden in, waaronder: Floorplay, Applied Behavior Analysis (ABA) begeleiding, Pivotal Response Treatment (PRT), video-hometraining (VHT) en NIKA (Nederlandse Interventie Kortdurend op Atypisch opvoedgedrag). Tevens zijn er een fysiotherapeut en een logopediste werkzaam en is er mogelijkheid tot speltherapie. Onze begeleiding en adviezen zijn altijd op maat.

## Aanmelden

Aanmeldingen verlopen via het wijkteam of een arts (bv. Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) of medisch specialist). Ouders kunnen op deze plekken terecht voor ondersteuning en het verkrijgen van een verwijzing.

Voor ouders/verzorgers van kinderen die in aanmerking (willen) komen voor de dagbehandeling, is het mogelijk om een afspraak te maken voor een rondleiding op locatie.

## Dagbehandeling

De hulp vanuit onze dagbehandeling richt zich op jonge kinderen waarbij de ontwikkeling van het kind, het ouderschap en de opvoeding en/of een combinatie hiervan niet als vanzelfsprekend verloopt.

Ook kan de hulp zich richten op de opvang en/of school van het kind.

Bij de start van onze hulp wordt er samen met de ouder(s) gekeken naar hoe kind en gezin en/of de opvang of school geholpen kan worden. Er wordt gekeken naar wat er goed gaat en wat er mogelijk anders kan. Gedurende het gehele hulpverleningstraject wordt er nauw samengewerkt met ouders/verzorgers, vanuit de visie dat de relatie tussen ouder en kind de basis is van waaruit het kind het vertrouwen in zichzelf heeft/krijgt om te ontdekken en te leren. Er wordt gezamenlijk een hulpverleningsplan met doelen opgesteld, de duur en intensiteit van de hulp wordt bepaald en er vinden diverse evaluatie momenten plaats. Belangrijk is dat de ouder(s) zélf de regie behouden.

Er wordt op de dagbehandeling gewerkt met diverse gedragsvragenlijsten, observatielijsten en checklists. Indien gewenst is aanvullende testdiagnostiek, zoals intelligentie-onderzoek, logopedisch- en/ of fysiotherapeutisch onderzoek op de dagbehandeling mogelijk. Advies voor verwijzing naar de GGZ voor kinderpsychiatrisch onderzoek behoort tot de mogelijkheden.

Hieronder geven we een toelichting op de diverse hulpvormen binnen de dagbehandeling.

### Ouder-Kind Interactieteam

De groei en ontwikkeling van baby's en zeer jonge kinderen verloopt snel en is fascinerend. Naast vele mooie momenten kunnen ouders/verzorgers ook problemen ervaren met hun kind, zoals excessief huilen, (ernstige)voedingsproblemen, slaapproblemen en/of andere regulatieproblemen. Het Ouder-Kind Interactieteam helpt ouders/verzorgers en hun kinderen van 0-5 jaar omgaan met problemen.

Vaak spelen bij ouders/verzorgers gevoelens van onzekerheid, onvermogen en angst in deze prille, cruciale fase van de ontwikkeling. Het Ouder-Kind Interactieteam helpt ouders/verzorgers bij het (terug)krijgen van zelfvertrouwen in het ouderschap en het bevorderen van de kwaliteit van de ouder-kind relatie.

Na een intake bekijken we samen met ouders/verzorgers wat er nodig is en wat aansluit bij hun vraag. De begeleiding wordt geboden in de thuissituatie en/of op de groep, waarbij ouders/verzorgers worden ondersteund en begeleid door een ambulante hulpverlener (video-interactiebegeleider). De hulp kan o.a. bestaan uit: observatie, psycho-educatie, het maken en terugkijken van video-opnames ((K)VHT, NIKA), coaching bij ouders thuis, afstemming met/begeleiding naar andere zorg, enzovoorts. De duur van de hulp kan variëren van twee maanden tot een jaar. In overleg met de ouders en de verwijzer wordt de intensiteit van de begeleiding bepaald.

## **Ambulante observatie, ambulante coaching en begeleiding & Coaching on the Job (COTJ)**

Vaak hebben niet alleen ouders, maar ook de (voor)schoolse voorziening vragen over het gedrag en/of de ontwikkeling van kinderen. Samen met de professionals van deze voorziening kunnen wij meekijken naar de ondersteuningsbehoeften van een kind en meedenken over wat er nodig is om zo goed mogelijk bij hun ontwikkeling aan te sluiten.

Er zijn verschillende ambulante trajecten binnen de dagbehandeling, namelijk ambulante observatiediagnostiek, ambulante coaching en begeleiding en Coaching on the job (COTJ). Deze ambulante hulp wordt ingezet voor kinderen van 2-7 jaar. De hulp vindt plaats op de dagbesteding van het kind, dus op het kinderdagverblijf, de peuterspeelzaal of op de basisschool.

- ***Ambulante observatiediagnostiek***

Bij ambulante observatiediagnostiek is er binnen het kinderdagverblijf, de peuterspeelzaal of basisschool een vraag met betrekking tot een kind. De ambulante hulpverlener komt binnen de dagbesteding de ontwikkeling van het kind, het gedrag van het kind, diens vaardigheden en vaardigheden die nog niet helemaal beheerst worden, observeren. De ambulante hulpverlener zal zowel observeren vanaf een afstandje (kijken naar gedrag, interactie met de leerkracht/groepsleider, interactie met andere kinderen, oorzaak-gevolg relaties, reacties van het kind op instructies van een leerkracht/groepsleider) als meer deelnemend observeren. De ambulante hulpverlener doet dan zelf ook mee aan een activiteit tijdens een spel-/werkmoment van het kind om nog beter te kunnen zien wat het effect van een bepaalde handeling op een kind is. Aanvullend aan de observatie op de dagbesteding wordt het kind ook in de thuissituatie geobserveerd. Met de ouders wordt gesproken over de ontwikkeling van het kind thuis.

Middels de verzamelde informatie worden de ontwikkeling, het gedrag en vooral ook de ondersteuningsbehoeften van een kind in kaart gebracht. Op basis van alle informatie wordt met alle betrokkenen, dus medewerkers dagbesteding, ouders en de ambulante hulpverlener, besproken of binnen de dagbesteding aan de ondersteuningsbehoeften van het kind voldaan kan worden. Er wordt uitgebreid stilgestaan bij hoe de ontwikkeling van het kind gestimuleerd kan worden en er worden handvatten en adviezen gegeven om met bepaald gedrag van een kind in de groep/klas om te gaan. Wanneer binnen de huidige dagbesteding niet aan de ondersteuningsbehoeften van een kind voldaan kan worden, dan wordt met alle betrokkenen overlegd binnen welke leeromgeving dit wel mogelijk is.

- ***Ambulante coaching en begeleiding***

Ambulante coaching wordt meestal vooraf gegaan door ambulante observatiediagnostiek. Of, binnen de dagbesteding is al helder geworden wat een kind en zijn of haar leerkracht/groepsleider nodig hebben. Bij ambulante coaching wordt binnen de eigen setting van een kind gewerkt aan het aanleren van vaardigheden. We denken mee met de groepsleiding/leerkracht. De leerkracht wordt gecoacht en begeleid in het omgaan met een kind. Ook de ouders worden door ons in het proces begeleid.

- ***Coaching on the Job (COTJ)***

Coaching on the job (COTJ) brengt opvoedexpertise naar de peuterspeelzaal, kinderopvang (zowel de dagopvang als de buitenschoolse opvang) en het onderwijs. De coach (een Jeugdzorgwerker van Enver) biedt structurele ondersteuning en coaching aan pedagogisch medewerkers en leerkrachten op het moment dat er vragen zijn rondom gedrag van een bepaald kind of van een bepaalde groep. Het doel van de coaching is om de expertise, kennis en vaardigheden van de pedagogisch medewerkers en/of leerkrachten te vergroten, om zodoende de ontwikkeling van de kinderen zo optimaal mogelijk te stimuleren. Ook draagt COTJ er aan bij dat pedagogisch medewerkers en leerkrachten vaardiger worden in het (vroeg)signaleren van kinderen met ontwikkelingsproblemen.

### ***Ambulante pedagogische gezinsbegeleiding (APG)***

De relatie tussen ouders en kind vormt een belangrijke basis van waaruit het kind vertrouwen in zichzelf heeft of krijgt om te ontdekken en te leren. Om deze reden wordt een groepsplaatsing op de dagbehandeling altijd gecombineerd met ambulante pedagogische gezinsbegeleiding in de thuissituatie. De APG'er beschikt over specialistische kennis en expertise op het gebied van de (anders verlopende) ontwikkeling van het jonge kind, de ouder-kind interactie, opvoeding en opvoedondersteuning. Er wordt door de APG'er op een competentie-, oplossing- en systeemgerichte wijze samengewerkt met het gezin(systeem).

#### *APG & Observatiediagnostiek*

Gedurende een observatiediagnostiek traject vindt er met name informatieverzameling plaats, om zowel op de groep als in de thuissituatie de ontwikkeling en het gedrag van het kind in kaart te brengen. De APG'er richt zich gedurende dit traject op het gezin en de thuissituatie. Samen met ouders wordt de ontwikkeling en het gedrag van het kind thuis in kaart gebracht, evenals de ondersteuning- en begeleidingsbehoeften van de ouders en het kind. Er is aandacht voor wat er goed gaat en waar er nog kansen voor ontwikkeling en groei liggen. Dit gebeurt middels vragenlijsten, gesprekken en ontwikkelings- en/of gezinsanamnese, interactie observaties etc. Hier vloeit een op het gezin afgestemd advies voor eventuele verdere ondersteuning uit voort.

#### *APG & Behandelgroep en onderwijs-zorggroep*

Gedurende een behandeltraject en/of onderwijs-zorg groepsplaatsing werken de APG'er en ouders aan gezamenlijk overeengekomen doelen voor in de thuissituatie. De doelen en de wijze waarop hieraan gewerkt gaat worden, zullen in de eerste 6 tot 8 weken tussen de APG'er en ouders verkend en vastgesteld worden. Hierna volgt een periode van actief werken aan de gestelde doelen. Gedurende het traject vinden er evaluatiegesprekken plaats waarin de voortgang, zowel op de groep als thuis, wordt geëvalueerd.

## **Observatiediagnostiegroep (Apen)**

De observatiediagnostiegroep is voor kinderen van 2½-7 jaar waarbij complexe vragen zijn rond de ontwikkeling en/of het gedrag. Vanwege hun jonge leeftijd en/of problematiek zijn de kinderen moeilijk testbaar in één-op-één-situaties.

Elk kind komt twee dagen per week (op maandag en donderdag) naar de groep. Indien mogelijk blijft het kind daarnaast naar een (voor)schoolse voorziening gaan. In de groep worden door middel van observaties in uiteenlopende situaties de ontwikkelingsvaardigheden en mogelijkheden in kaart gebracht. Voorbeelden van activiteiten in de groep zijn: vrij spel, individueel begeleid spel, samen spelen, expressieactiviteiten, werken met ontwikkelingsmateriaal, kring-, motorische- en taalactiviteiten.

Tijdens de plaatsing in de observatiediagnostiegroep wordt uitgezocht op welke manier de ontwikkeling of het gedrag van het kind het beste begeleid en gestimuleerd kan worden. Het kind wordt ook op de (voor)schoolse voorziening geobserveerd en er wordt gekeken hoe het kind zich thuis ontwikkelt en wat hij/zij thuis nodig heeft. Een ambulante hulpverlener heeft hierover gesprekken met de ouders.

We gebruiken gedragsvragenlijsten, observatielijsten en checklists. Indien gewenst is aanvullende testdiagnostiek, zoals intelligentie-onderzoek, logopedisch- en/ of fysiotherapeutisch onderzoek op de dagbehandeling mogelijk. We werken samen met GGZ Youz. Kinderpsychiatrisch onderzoek behoort tot de mogelijkheden.

Plaatsing in de observatiediagnostiegroep duurt minimaal 8 weken en maximaal 6 maanden. Er wordt afgesloten met een advies voor vervolghulp (onderwijs, behandeling, dagbesteding) die het beste aansluit bij de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van het kind.

## **Behandelgroepen**

Op de dagbehandeling in Vlaardingen zijn er drie behandelgroepen voor kinderen van 3 tot 7 jaar. De groepen zijn op doordeweekse dagen van 8.45 uur tot 15.00 uur geopend, m.u.v. de woensdag of de vrijdag. Op elke groep zitten gemiddeld 9 kinderen. Ze worden begeleid door een team van drie jeugdzorgwerkers.

Voor kinderen die toe zijn aan (voorbereidend) onderwijs is er een aantal uur per week een leerkracht aanwezig die individueel- en/of in groepsverband onderwijs kan aanbieden.

De plaatsing duurt maximaal 12 maanden en is gericht op het versterken van vaardigheden van uw kind en het verminderen van (gedrag- en ontwikkelings)problemen. We werken nauw samen met de ouders/verzorgers vanuit de visie dat de relatie tussen ouders en kind de basis is van waaruit het kind het vertrouwen in zichzelf heeft/krijgt om dingen te ontdekken en te leren.

Daarnaast is er een behandelgroep voor kinderen van 2 tot 4 jaar. De peutergroep is op maandag, dinsdag en woensdag van 9.00 tot 12.30. Op de peutergroep zitten 6 kinderen



en de kinderen worden begeleid door 2 jeugdzorgwerkers. Daarnaast worden ouders begeleid in de thuissituatie door een ambulante hulpverlener.

- *Giraffen*

Op de behandelgroep Giraffen komen over het algemeen kinderen die veel moeite hebben met communicatie en nog weinig interesse hebben in anderen.

Binnen de groep werken we met de methodieken Floorplay en "Pivotal response Treatment" (afgekort "PRT"), ontleend vanuit de gedragstherapie/ABA (Applied Behavior Analysis). Door de dag heen passen we de principes van Floorplay en PRT/gedragstherapie toe. We werken met doelenplannen en houden bij of het kind voldoende vooruit gaat. Is dat niet het geval, dan gaan we na waardoor dat komt en stellen we de behandeling bij. Was het gestelde doel bijvoorbeeld nog te moeilijk? Of, leert het kind misschien op een andere manier, dan dat we het nu hebben aangepakt? Om onze behandeling zo goed mogelijk op het kind af te stemmen, maken we veel gebruik van video. Deze beelden zullen we regelmatig met de ouders bekijken. Ook nodigen we hen regelmatig uit voor een groepsbezoek, of komen wij bij hen thuis op bezoek. Op die manier leren wij van de ouders/verzorgers over hun kind en leren zij zelf de ABA principes kennen en toepassen. Zodat ze als onze zorg stopt zelf door kunnen gaan met het stimuleren van de ontwikkeling van hun kind.

Tevens werken wij vanuit een ontwikkelingsgericht perspectief op autisme, zoals beschreven is door Martine Delfos. Dit gaat ervanuit dat er bij kinderen met autisme sprake is van een anders lopende ontwikkeling. Door goed te observeren en met ouders/verzorgers in gesprek te gaan, brengen we de ontwikkeling van een kind, op de verschillende gebieden, in kaart. We kunnen dan goed aansluiten bij waar het kind zich in zijn/haar ontwikkeling bevindt, en borgen dat het kind geen belangrijke stappen in de ontwikkeling overslaat. Door goed aan te sluiten bij het ontwikkelingsniveau, kan een vastgelopen ontwikkeling weer op gang komen. Vaardigheden worden 'eigen', door ervaring geleerd, in plaats van een aangeleerd trucje.

- *Olifanten en Stokstaartjes*

Op deze behandelgroepen komen kinderen met uiteenlopende ontwikkelingsproblemen.

Bij de kinderen in deze groepen kan er bijvoorbeeld sprake zijn van:

gehechtheidsproblematiek, trauma gerelateerde problemen en klachten, moeite in de emotie-regulatie, moeite in het contact met anderen, spraak- taalproblemen,

aandachtsproblemen, gedragsproblemen, een achterstand in de ontwikkeling enz. De

kinderen in deze behandelgroepen kunnen functioneren in groepsverband en zijn toe aan het leren vanuit contact met andere kinderen (het sociaal leren), maar zijn nog onvoldoende schoolrijp.

Daarnaast kunnen ouders problemen ervaren binnen de opvoeding aan hun kind. Binnen de behandelgroep wordt intensief samengewerkt met de ouders/opvoeders. De interactie tussen ouder en kind staat centraal. Een ambulante begeleider biedt begeleiding en hulp aan ouders in de thuissituatie. In samenwerking met ouder(s) en/of verzorger(s) wordt er gewerkt aan het verminderen van probleemgedrag en versterken van vaardigheden op

diverse ontwikkelingsgebieden. Naast het competentiegericht werken is er veel kennis en expertise aanwezig op het gebied van hechting, trauma en Floorplay.

- *IJsbeertjes*

De behandelgroep is voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar en hun ouders/opvoeders. Vaak worden kinderen aangemeld die vanwege hun gedrag en/of ontwikkeling onvoldoende kunnen profiteren van de begeleiding binnen een voorschoolse opvang. Daarnaast kunnen ouders problemen ervaren binnen de opvoeding aan hun kind. Bij kinderen kan er bijvoorbeeld sprake zijn van: moeite in het contact met anderen, problemen in de prikkelverwerking, spraak- taalproblemen, aandachtsproblemen, gedragsproblemen, een achterstand in de ontwikkeling enz. Binnen de behandelgroep wordt intensief samengewerkt met de ouders/opvoeders. De interactie tussen ouder en kind staat centraal. De jeugdzorgwerker biedt ook ambulante begeleiding in de thuissituatie aan ouders/opvoeders. We helpen ouders om een gids te zijn voor hun kind; om echt contact te maken en aan te sluiten op het sociaal-emotionele ontwikkelingsniveau van hun kind. Ouders leren om vanuit speelsheid contact te maken (niet alleen tijdens echte spelmomenten, maar ook tijdens alledaagse momenten en overgangsmomenten). We werken bij de IJsbeertjes vanuit de methodiek Floorplay.

## **Onderwijs-zorg groep**

Voor kinderen die behoefte hebben aan onderwijs, maar nog onvoldoende vaardig/zeker zijn voor een directe doorstroom naar onderwijs beschikt de dagbehandeling in samenwerking met een andere partner een onderwijs-zorg groep: de Uiltjes. Op deze groep wordt er nauw samengewerkt met ouders/verzorgers, vanuit de visie dat de relatie tussen ouder en kind de basis is van waaruit het kind het vertrouwen in zichzelf heeft/krijgt om te ontdekken en te leren.

- *Uiltjes*

De Uiltjes groep is gevestigd op de locatie van de dagbehandeling. In samenwerking met KDC Ipse de Brugge en het samenwerkingsverband Onderwijs Dat Past wordt er aan kinderen in de leeftijd van 4 t/m 7 jaar zorg en onderwijs geboden. Het doel is om doorstroom naar het onderwijs te optimaliseren, de kinderen de mogelijkheid te bieden zich optimaal te ontwikkelen en de overstap naar een onderwijssetting beter te laten verlopen. Vaak stromen kinderen vanuit deze groep door naar het speciaal onderwijs, Cluster 3.

Er zitten 8 kinderen in de groep. We streven ernaar de ontwikkeling van de kinderen te stimuleren door zorg en onderwijs te combineren. De kinderen leren (voor)schoolse vaardigheden in een veilige omgeving, waarbij ook wordt ingespeeld op de zorgbehoeftes die de kinderen hebben. Aansluitend op de zorgvraag wordt groepsgericht en/of individueel gewerkt. Binnen de groep ligt het accent steeds meer op onderwijs in de voorwaardelijke sfeer, inspelend op niveau, tempo, aanleg en ontwikkelingsmogelijkheden van het kind. De groep heeft een vaste dagstructuur waarin doelgericht wordt gewerkt. Actieve en passieve activiteiten wisselen elkaar af.

## **Combinatiegroep; observatiediagnostiegroep én aanvangsgroep**

- **Panda's**

Wanneer een kind op de wachtlijst staat voor een bij hem/haar passende groep, kan het ter overbrugging op de aanvangsgroep geplaatst worden. In de aanvangsgroep wordt de methodiek van de toekomstige behandelgroep al zoveel als mogelijk aangeboden.

Gedurende de plaatsing worden ouders/verzorgers geïnformeerd over de wachttijd en mogelijkheden van de passende groep.

Daarnaast kunnen kinderen met een vraag voor observatiediagnostiek ook terecht bij de Panda's (zie hiervoor de beschrijving van de Apen).

Gezien de verscheidenheid in de behoeftes van de kinderen op de aanvangsgroep worden het kind en zijn/haar ouders ondersteund door een team met een brede kennis van verschillende methodieken. Op de groep werken 2 à 3 jeugdzorgwerkers, aan elk gezin wordt een gezinsbegeleider gekoppeld en er is een gedragswetenschapper gekoppeld aan het team en de groep.

### **Speltherapie**

Bij deze individuele vorm van therapie voor kinderen (4 tot 12 jaar) wordt spel als middel gebruikt om een kind te begrijpen en te helpen. Het is een effectief hulpmiddel om een (dreigende) gestagneerde ontwikkeling van het kind weer op gang te brengen.

Speltherapie kan kinderen helpen die moeilijk over hun gevoelens, angsten en zorgen kunnen praten en nare gebeurtenissen niet kunnen verwerken. Het kind krijgt de mogelijkheid om nieuwe ervaringen op te doen, waardoor het emotioneel en cognitief nieuwe inzichten kan verwerven.

De speltherapeut zal zich volgend opstellen, het tempo van het kind aanhouden en met het kind communiceren via spel. Het doel van de therapie is het opheffen van belemmeringen, om de ontwikkeling weer op gang te brengen. De probleemgebieden kunnen enkelvoudig of meervoudig zijn. Denk aan problemen in de hechting, het zelfvertrouwen en met het uiten van emoties. Ook ervaringen rondom mishandeling, misbruik, rouw, trauma, angst en verwaarlozing kunnen in speltherapie worden behandeld. Speltherapie kan ingezet worden in combinatie met een plaatsing op de dagbehandeling, maar ook als los aanbod.

### **Aanvullende specialistische deskundigheid**

Tijdens de behandeling zullen u en uw kind veelal contact hebben met de jeugdzorgwerkers. Daarnaast kan het zijn dat er meer specialistische deskundigheid nodig is voor observatie en behandeling. Eventueel kan er ook externe hulp ingezet worden.

- **Fysiotherapie**

Als uw kind op de dagbehandeling komt voor observatie of dagbehandeling wordt er met u bekeken of er een reden is om een onderzoek door een kinderfysiotherapeut aan te

vragen. Voor vergoeding uit de zorgverzekering is een verwijzing van de huisarts of CJG arts nodig.

Het doel van het kinderfysiotherapeutisch onderzoek is om een beter beeld te krijgen van de fijn en groot motorische vaardigheden van uw kind. De groot motorische vaardigheden zijn die vaardigheden waarbij het gehele lichaam betrokken is. Gedacht kan worden aan rennen, springen, rollen en klimmen. De fijn motorische vaardigheden omvatten de handvaardigheid. Het gaat hierbij om activiteiten welke je (hoofdzakelijk) met je handen uitvoert. Voorbeelden hiervan zijn kralen rijgen, tekenen en knutselen. Aanvullend wordt gekeken naar de dagelijkse vaardigheden, de activiteiten en participatie van uw kind. Voorbeelden hiervan zijn het zelf aan- en uittrekken van kleding (zelfredzaamheid) en het hanteren van bestek. Maar ook participeren in het buitenspelen of andere (beweeg)activiteiten met leeftijdgenootjes.

Wanneer er tijdens het onderzoek of uit de dossiergegevens van uw kind bepaalde symptomen naar voren komen welke extra aandacht vragen, dan worden er specifieke aanvullende onderzoeken uitgevoerd. Wanneer uw kind al fysiotherapie begeleiding heeft buiten Enver, dan kan dit worden voortgezet worden of worden gekozen voor fysiotherapie op de dagbehandeling.

- **Logopedie**

Bij de start wordt met u bekeken of er reden is om een onderzoek door een van onze logopedisten aan te vragen. Voor vergoeding uit de zorgverzekering is een verwijzing van de huisarts of CJG arts nodig.

In het logopedisch onderzoek wordt een beeld gekregen van de spraaktaalontwikkeling en communicatieve vaardigheden van uw kind. Hierbij kunnen testen worden gebruikt, die bijvoorbeeld meten wat uw kind begrijpt van gesproken taal, hoe groot de woordenschat is of wat het niveau is van de zinnen waarin het spreekt. Daarnaast luistert de logopedist naar de uitspraak van uw kind en kijkt zij naar de mondmotoriek. Ook wordt geobserveerd hoe het kind communiceert en of er bijzonderheden zijn in het contact. De logopedist schrijft haar bevindingen in een verslag en adviseert al dan niet logopedische behandeling.

Wanneer er een indicatie is voor logopedie, zal er een overleg met u plaatsvinden over de doelen van de logopedische begeleiding en hoe u hier ook thuis en op de groep aan kunnen werken. Als uw kind al logopedische begeleiding heeft buiten Enver, dan kan dit worden voortgezet of worden gekozen voor logopedie op de dagbehandeling.

## **Praktische informatie**

- **Vervoer**

Wanneer een kind naar één van de groepen op de dagbehandeling komt, dan gaan we ervan uit dat het kind om 8.45 uur wordt gebracht en weer wordt opgehaald om 15.00 uur. De kinderen van de peutergroep worden om 12.30 opgehaald. Op deze manier is er

ook geregeld persoonlijk contact tussen ouders/verzorgers en jeugdzorgwerkers. Mochten er redenen zijn waardoor het zelf brengen van het kind niet mogelijk is, dan wordt er naar een oplossing gezocht. Er kan gekeken worden of uw kind gebruik kan maken van leerlingen- of doelgroepen-vervoer. De gemeente dient hiervoor een indicatie af te geven. De gemeente hanteert een aantal regels m.b.t. het toekennen van vervoer. Meer informatie hierover kunt u vinden op de website van uw gemeente of bij het wijkteam.